**Практическая работа**

***Разработайте модель урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.***

Предмет: \_китайский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_ Виртуальное путешествие в Пекин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Комментарий** *(виды работы, формы, методы, приемы, деятельность учителя, деятельность учащегося и т.д.)* | **Ресурсы** | **Ссылки** | **Время работы** |
| ***1*** | ***Мотивация*** | *Вопрос учителя: Ребята, вы когда-нибудь были в Пекине?*  *Ответы обучающихся.* |  |  | ***1*** |
| ***2*** | ***Актуализация*** | *После обсуждения ответов, вопрос учителя: хотели бы вы совершить виртуальное путешествие в Пекин?* |  |  | ***1*** |
| ***3*** | ***Целеполагание*** | *Учитель: Что вас больше всего интересует, когда вы путешествуете в какой-либо город?*  *Варианты ответов: достопримечательности, история, традиции и т.д.*  *Формулировка задач урока (разработать маршрут путешествия в Пекин)* |  |  | ***1*** |
| ***4*** | ***Поиск путей решения проблемы*** | 1. *Просмотр видео о достопримечательностях Пекина* 2. *Разработайте маршрутную карту для туриста «Путеводитель по Пекину», используя JamBoard* | *Видео* | *https://www.youtube.com/watch?v=WBngCJ4ZGtg* | ***2*** |
| ***5*** | ***Решение проблемы*** | *Разработка маршрутной карты для туриста «Путеводитель по Пекину».*  *Работа с интерактивной доской JamBoard* | *Доска JamBoard* | *https://jamboard.google.com/d/1mG65RGuMf-ATWTJK5xUHT8I7HTCQUneRyGihXPzR7jc/edit?usp=sharing* | ***15*** |
| ***6*** | ***Коррекция*** | ***-*** |  |  |  |
| ***7*** | ***Самостоятельная работа*** | ***-*** |  |  |  |
| ***8*** | ***Оценивание*** | *Презентация результатов проектной деятельности. Обсуждение результатов работы* |  |  | ***4*** |
| ***9*** | ***Рефлексия*** | *Ответы на вопросы* | *Гугл-форма* | *https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSep5AokpZIqUtihgKSij2M5R6DEvMjWzYkOWIQ6gfiphTGGEw/viewform?usp=sf\_link* | ***1*** |
| ***10*** | ***Объяснение Д.З.*** | *Подготовить презентации о конкретных достопримечательностях (Великая китайская стена, Гугун, Храм неба)* |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Критерии оценивания** |
| 1 | **Обосновано** использование в процессе урока средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: видео, презентации, электронного тестирования и т.д.  2 балла – обоснованно;  1 балл – частично обоснованно;  0 баллов – не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. |
| 2 | **Соблюдены основные дидактические принципы**: доступность, дифференцированность, научность, проблемность, наглядность и т.д.  2 балла – в полной мере;  1 балл – частично соблюдены дидактические принципы;  0 баллов – не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. |
| 3 | **Логические приемы изложения материала**: последовательность, органичность включения, перераспределение времени, визуализация и эстетика; соответствие возрастным особенностям.  2 балла – требования соблюдены;  1 балл – частично соблюдены;  0 баллов – не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. |
| 4 | **Соблюдение санитарно-гигиенических норм** урока при использовании средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  2 балла – требования соблюдены;  0 баллов – требования не соблюдены**.** |
| 5 | **Уровень информационного взаимодействия**: активная позиция обучающегося, мотивация к самообразованию, уровень коммуникации учитель - ученик и учеников, между собой; уровень сотрудничества.  4 балла – высокий;  3 балла – выше среднего;  2 балла – средний;  1 балл – ниже среднего;  0 баллов – отсутствует. |
| 6 | **Формы взаимодействия** пользователя со средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:  3 балла – деятельностные, исследовательские;  2 балла – активные  1 балл – условно-пассивные;  0 баллов – не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. |
| 7 | **Качество методического сопровождения**:  3 балла – имеются подробные методические рекомендации с учетом разноуровневого обучения;  2 балла – имеются подробные методические рекомендации с указанием разных моделей урока;  1 балл – имеется пошаговое сценарное описание;  0 баллов – не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. |
| 8 | **Создание здоровьесберегающих** **условий** образовательной деятельности:  3 балла – прослеживается физическая культура человека, ответственность выбора;  2 балла – здоровьесберегающие условия, помимо динамических пауз, достигаются также за счёт разнообразия познавательной деятельности учащихся;   1. балл – предусматривается проведение динамических пауз (физкультминуток);   0 баллов – не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. |
| 9 | **Использование систем самоанализа** учащимися степени успешности усвоения учебного материала на уроке, применение методов тестирования, организация самоотслеживания учащимися процесса понимания учебного материала: использование ментальных карт, самоанализа учебного занятия, уровень оценки учащимися степени эффективности усвоения учебного материала урока.  2 балла – в полной мере;  1 балл – частично;  0 баллов – не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. |
| 10 | **Критерии положительного эффекта** от использования средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в повышении качества учебного процесса: уровень усвоения материала, уровень познавательной активности и степень интереса учащихся, практическое применение знаний, формирование положительной мотивации, уровень, формирования информационной культуры учащихся.  2 балла – в полной мере;  1 балл – частично;  0 баллов – не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. |
| ***Максимальный балл – 25 баллов*** | |