

КОНЦЕПЦИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В БУРЯТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

(Основные термины и понятия)

- **смешанное обучение** – обучение, в котором представлены преимущества традиционного академического и инновационного обучения, в том числе интерактивного и электронного обучения; используются технологии аудиторного обучения и дистанционные образовательные технологии;

- **традиционное академическое обучение** – обучение, основанное на устной форме изложения материала, «живом» («лицом к лицу») общении преподавателя со студентами;

- **инновационное обучение** – обучение, в котором используются технологии, повышающие эффективность образовательной деятельности (поисковые, исследовательские, игровые, дискуссионные, интерактивные);

- **интерактивное обучение** – обучение, которое организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения, обеспечивается совместная деятельность, основано на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательную обратную связь; направлено на создание открытой среды образовательного общения, отличающейся высоким уровнем взаимодействия участников, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля;

- **основные виды интерактивного обучения:**

- **работа в малых группах (команде)** - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

- **проектная технология** – индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект;

- **анализ конкретных ситуаций (case study)** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- **ролевые и деловые игры** - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- **модульное обучение** – использование знаний в виде: а) отдельных модулей, автономных частей курса, интегрируемых с другими частями курса; б) блоков взаимосвязанных курсов, которые можно изучать независимо от другого блока дисциплин;
- **контекстное обучение** - мотивация студентов к усвоению знаний путём выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- **развитие критического мышления** – образовательная деятельность, направленная на развитие у студентов разумного, рефлексивного мышления, способного выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности;
- **проблемное обучение** - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- **индивидуальное обучение** - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интереса студента;
- **опережающая самостоятельная работа** - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий;
- **междисциплинарное обучение** - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;
- **обучение на основе опыта** - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения;
 - **формы аудиторных занятий** - лекционные и семинарские занятия (теоретическое обучение); практические занятия, практикумы (практическое обучение); интерактивные формы: игровые (ролевые и деловые игры, исследовательские (метод проектов, «кейс-метод», «мозговой штурм»), дискуссионные (дебаты, дискуссии, круглый стол), обучающие тренинги

(игровые: деловые, ролевые игры; кейсы, групповая дискуссия, мозговой штурм, видеоанализ, модерация и др.);

- **электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- **дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- **синхронные дистанционные технологии (online)** - дистанционные технологии, которые обеспечивают одновременное и непосредственное взаимодействие между участниками учебного процесса с помощью прямых трансляций занятий в удаленных (распределенных) аудиториях (видеоконференций, вебинаров), чат-общения и т.д.;

- **удаленные (распределенные) аудитории** – аудитории, географически удаленные от головного вуза, разделенные между собой, но объединенные в сетевом образовательном пространстве,

- **асинхронные дистанционные технологии (offline)** – дистанционные технологии, которые обеспечивают взаимодействие между участниками учебного процесса посредством электронной почты, кейс-материалов, сетевых курсов, видео-лекций, видео-презентаций, размещенных в электронной информационно-образовательной среде;

- **электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, средств информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- **электронные информационные ресурсы (ЭИР)** – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства (электронные данные - числа, буквы, символы или их комбинации, электронные программы); ЭИР делятся на ресурсы локального и удаленного доступа;

- **электронные образовательные ресурсы** - образовательные ресурсы, представленные в цифровой форме, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

- **информационные технологии** – технологии создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники, компьютеров и программного обеспечения;

- **коммуникационные технологии** – технологии передачи, обмена текстовой, графической, звуковой, видеоинформацией с помощью локальных и глобальных компьютерных сетей, протоколов передачи данных TCP/IP, электронной почты, телеконференций и др.);

- **средства информационно-коммуникационных технологий** - программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации и возможность доступа к информационным ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей.