1.Воспитание без всестороннего обогащения собственного жизненного опыта — абсурд.
Э. Тельман

Абсолютно согласен с вышеприведенной цитатой, я считаю, что для того, чтобы кого-то чему-то научить, необходимо обладать свойственными настоящему педагогу знаниями и безграничным опытом. Более того, этим опытом и знаниями нужно делиться с ребёнком, в зависимости от его возраста, характера и предпочтений. Способность найти подход к любому ребёнку зиждется на непрерывном обогащении собственного багажа знаний.

2. Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

Не могу не согласиться с данным высказыванием, с моей точки зрения, преподаватель является краеугольным камнем всестороннего развития ребенка, как в процессе взросления и даже в процессе жизни. Соответственно, от уровня знаний и определённых преподавательских умений напрямую зависит парадигма внутренних ценностей воспитуемого.

3. Воспитание есть воздействие одного человека на другого с целью заставить воспитываемого усвоить известные нравственные привычки.
Л. Толстой

Я полагаю, что под известными нравственными привычками Толстой подразумевал моральные ценности и манеры. Я верю, что люди, как вид, должны придавать особое значение и учиться тому, как относиться к друг другу. Манеры могут казаться тривиальными, но они создают вектор движения в сторону взаимного уважения и понимания. Манеры – это своеобразные сигналы окружающим нас людям, которое показывают, что мы ценим и уважаем их.

4. Воспитание есть своего рода рождение.
Г. Лихтенберг

Есть подходящее к этой цитате [латинское крылатое выражение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%85_%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9) “tabula rasa”  , которое используется для обозначения тезиса о том, что человеческий интеллект при рождении представляет собой чистую доску. Сделал вывод из вышесказанного, можно сказать, что воспитание является настоящим зарождением и развитием человека.

5. Воспитание — это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас.
Э. Легуве

В современном мире прослеживается тенденция к появлению всё большего количества инфантильных взрослых, что по-моему мнению является нынешней проблемой воспитания. Кроме того, современные родители зачастую воспитывают своих детей во вседозволенности и избалованности. Поэтому я считаю, что воспитание, как инструмент воздействия на ребенка, должно учить детей слову «нет», автономности и адекватности.